

KARTA KURSU

Nazwa	Biały wywiad
Nazwa w j. ang.	Open-source intelligence

Koordinator	dr Emilia Musiał	Zespół dydaktyczny
		dr Emilia Musiał
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest wprowadzenie studentów w praktyczne podstawy białego wywiadu (OSINT) ze szczególnym uwzględnieniem:

- wyszukiwania informacji,
- weryfikacji i analizy danych,
- pracy z otwartymi źródłami w kontekście nauk społecznych,
- etyki i odpowiedzialności w pozyskiwaniu informacji.

Warunki wstępne

Wiedza	Elementarna wiedza z zakresu nauk o bezpieczeństwie (w tym wiedza z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego).
Umiejętności	Sprawne korzystanie z wyszukiwarek internetowych. Rozumienie podstaw działania Internetu. Podstawy krytycznej oceny źródeł informacji.
Kursy	Brak

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Student zna definicję OSINT i jego miejsce w systemie pozyskiwania informacji.	K_W07
	W02: Student zna podstawowe narzędzia do wyszukiwania i analizy danych.	K_W10
	W03: Student rozumie zagrożenia związane z dezinformacją.	K_W12

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Student skutecznie wyszukuje dane z otwartych źródeł informacji.	K_U10
	U02: Student potrafi analizować treści z mediów społecznościowych.	K_U10
	U03: Student potrafi weryfikować informacje i krytycznie oceniać ich wiarygodność.	K_U11
	U04: Student potrafi wykonać prostą analizę OSINT w formie raportu.	K_U05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Student krytycznie ocenia własne kompetencje informacyjne i cyfrowe w zakresie przetwarzania informacji.	K_K02
	K02: Student respektuje zasady etycznego pozyskiwania informacji w procesie białego wywiadu.	K_K03
	K03: Student efektywnie pracuje zarówno samodzielnie, jak i w grupie podczas zajęć.	K_K01

Studia stacjonarne

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin		20											

Studia niestacjonarne

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin		10											

Opis metod prowadzenia zajęć

- praca warsztatowa z narzędziami OSINT
- studia przypadków
- analiza treści internetowych
- praca w grupach
- krótkie prezentacje

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny (kolokwium)	Inne – zadania
W01								x				X	
W02								x				X	
W03								x				x	x
U01												x	x
U02								x					x
U03								x					
U04								x					x
K01								x					x
K02													x
K03								x					x

Kryteria oceny	<ul style="list-style-type: none"> – Obecność na zajęciach (minimum 80% obecności) – Aktywność podczas zajęć (wykonywanie zadań na ćwiczeniach) – Projekt OSINT przygotowany w grupach: analiza wybranego podmiotu, wydarzenia lub zjawiska. – Test teoretyczny z wiedzy z ćwiczeń.
Uwagi	<p>Nieobecność na zajęciach nie zwalnia z konieczności wykonania zadań obowiązujących podczas zajęć.</p> <p>Osoby nieobecne na zajęciach wykonują zadania samodzielnie.</p>

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wprowadzenie do OSINT (analiza podstawowej terminologii)
2. Podstawowe narzędzia wyszukiwania i analiza metadanych:
 - a. Otwarte źródła informacji
 - b. Google – operatory logiczne, wyszukiwanie zaawansowane, narzędzia Google, Google hacking
 - c. Ocena jakości informacji: 1) ocena zawartości informacyjnej, 2) ocena jakości źródła. Użyteczność i dostępność stron internetowych, mglistość tekstu, analiza semantyczna.
3. Analiza mediów społecznościowych (SOCMINT)
4. Weryfikacja obrazów i geolokalizacja (IMINT, GEOINT)
5. OSINT w kontekście dezinformacji i cyberbezpieczeństwa (weryfikacja fake newsów, fact-checking)
6. Dane publiczne, rejestry państwowe
7. Monitoring i automatyzacja w OSINT (alerty, RSS)
8. Prawne i etyczne aspekty białego wywiadu. Współczesne wyzwania i przyszłość OSINT
9. Projekt grupowy OSINT – praca warsztatowa
10. Prezentacje projektowe i podsumowanie zajęć

Wykaz literatury podstawowej

1. Bielska A., Smółka P. (red.) (2017). *Wywiad biznesowy: praktyczne wprowadzenie*. Piaseczno: Wydawnictwo Nieoczywiste.
2. Cisek S., Januszko-Szakiel A. (red.) (2016). *Zawód infobroker: polski rynek informacji*. Piaseczno: Wydawnictwo Nieoczywiste.
3. Dzienkiewicz M. i in. (2019). *Weryfikacja informacji: techniki i narzędzia*. Kraków: Stowarzyszenie Profesjonalistów Informacji.
4. Filipkowski W., Mądrzejewski W. (red.) (2012). *Biały wywiad: otwarte źródła informacji – wokół teorii i praktyki*. Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck.
5. Hrabiec-Hojda P., Trzeciakowska J. (2020). *Google hacking: Jak szukać w Google, aby zarabiać pieniądze, budować biznes i ułatwić sobie pracę*. [Self-publisher]
6. Jaskowska M. (2020). *Publiczne systemy informacyjne i źródła danych: przewodnik*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
7. Liedel K., Piasecka P., Aleksandrowicz T. R. (2012). *Analiza informacji: teoria i praktyka*. Warszawa: Difin.
8. Liedel K., Serafin T. (2011). *Otwarte źródła informacji w działalności wywiadowczej*. Warszawa: Difin.
9. Mider D. (red.) (2019). *Infobrokering – sztuka pozyskiwania, analizy i ewaluacji informacji*. Warszawa: Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego.
10. *Rynek Informacji*, <https://rynekinformacji.pl/>
11. Turaliński K. (2015). *Wywiad gospodarczy i polityczny: podręcznik dla specjalistów ds. bezpieczeństwa, detektywów i doradców gospodarczych*. Kraków: Wydawnictwo Artefakt.edu.pl.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Strony internetowe firm infobrokerskich, analitycznych, medialnych
 2. Wyszukiwarki internetowe
- Uwaga: Dodatkowa literatura przedmiotu będzie podawana na zajęciach.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2